

Plan de Acción Tutorial do máster:

**Ciencia y Tecnología de Conservación de
Productos da pesca**

Data de aprobación:
Aprobado en Comisión de Garantía de Calidade el 15 -07-2015,
Aprobado en Xunta de Facultad el 17-07-2015.

- 1 Presentación
- 2 Ficha básica do PAT do centro
- 3 Obxectivos
- 4 Principios de actuación do PAT
- 5 Axentes implicados
 - 5.1 Equipo da Comisión Académica do Máster
 - 5.2 Coordinación do PAT
 - 5.3 A Comisión de Garantía de Calidade
 - 5.4 Profesorado titor
 - 5.5 Alumnado
- 6 Plan de titorización
 - 6.1 Actuacións de titorización
 - 6.1.1 Actuacións de organización
 - 6.1.2 Actuacións de acollida
 - 6.1.3 Actuacións de apoio e seguimento
 - 6.1.4 Actuacións de carácter formativo
 - 6.1.5 Actuacións de orientación
 - 6.2 Cronograma
- 7 Metodoloxía
- 8 Avaliación
- 9 Anexos

Presentación

O Plan de Acción Titorial (PAT) do Máster *Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca* recolle un conxunto de actuacións destinadas a favorecer a integración do alumnado na vida universitaria e atender as súas necesidades formativas e informativas.

Supón apostar por un modelo educativo en que conflúen funcións socio educativas, baseadas en relacións recíprocas e interaccións titor/a-alumno/a, alumno/a-alumno/a etc.; apóstase, en definitiva, polo desenvolvemento persoal, ademais do académico.

Preténdese ir consolidando unha liña de acción titorial coherente coas necesidades do alumnado, que normalice as distintas accións e acade un axeitado equilibrio entre as expectativas do alumnado e os obxectivos que se expoñen no marco do Espazo Europeo de Educación Superior.

O Plan de Acción Titorial apunta directamente cara á garantía e á adecuación dos métodos de ensinanza, aprendizaxe e avaliación, á adquisición de competencias do alumnado, á atención á diversidade, á orientación á aprendizaxe etc., recollidos dunha forma ampla tanto nas memorias dos títulos como no sistema de garantía de calidade do centro.

SITUACIÓN ACTUAL DO PAT

Tómase como base o documento do Plan de Acción Titorial aprobado para o Grao de Química para o curso 2014 – 15. Finalizado este e, unha vez analizados os datos recollidos sobre o seu funcionamento, inclúense diversos cambios para intentar alcanzar os obxectivos do PAT:

- O profesorado asignado ao alumnado, continuará durante os dous curso académicos do máter, titorizando aos mesmos estudantes, excepto que o estudante ou o titor solicite o cambio. Con esta medida preténdese alcanzar unha relación de confianza abondo entre o alumno e o titor que permita realmente utilizar o PAT para o desenvolvemento integral do alumno, ademais de ser útil como unha ferramenta para a mellora do sistema educativo.
- Levar a cabo unha reunión para transmitir ao alumnado a utilidade do PAT e tratar de motivar que os alumnos asistan ás reunións. Para iso, nos cronogramas inclúese unha sesión de “presentación do PAT” ao principio do curso.
- Definir no cronograma as datas para reunións titor-alumnos.
- Informar e orientar ao alumnado incidindo naquelas necesidades de cada curso, con especial atención aos estudantes de novo ingreso e aos que finalizan os estudos.
- Realizar ao longo do curso varias reunións titor-coordinador do PAT para un mellor seguimento do funcionamento do mesmo.

Ficha básica do PAT do centro

Centro	FACULTAD DE QUÍMICA / ANFACO – CECOPESCA		
Ámbito de aplicación: titulacións	MÁSTER		
Aplicación temporal do PAT	A partir de setembro de 2015 (ata nova modificación)		
Coordinación do PAT	Profesor/a con docencia no Máster designado pola Comisión Académica do Máster		
Curso de implantación do PAT	2015 – 16	Data de aprobación da versión en vigor do PAT	17/07/2015

1 Obxectivos

O PAT pretende acadar os seguintes obxectivos:

- Establecer un sistema de información, orientación e canalización socio educativa para as alumnas e alumnos de novo ingreso mediante a asignación dunha persoa docente titora.
- Establecer a tutoría e a orientación profesional como modo de diversificar a axuda educativa ao estudante de grao durante o seu paso pola universidade.
- Informar o estudiantado sobre o funcionamento do centro.
- Ampliar a información que os estudantes teñen sobre a Universidade, os servizos que ofrece, os proxectos nos que poden participar, as bolsas ás que poden optar etc.
- Motivar unha participación activa do alumnado de novo ingreso nos distintos aspectos da vida universitaria.
- Dar cobertura ás necesidades de apoio formativo dos estudantes.
- Incentivar a participación en programas de mobilidade, así como noutras actividades de carácter específico ou transversal que complementan a súa formación universitaria.
- Ampliar a información sobre as saídas profesionais relacionadas coas ensinanzas do centro.
- Axudar ao alumnado nas situacións persoais que dificulten o seu normal desenvolvemento da actividade académica.
- Intentar reducir a taxa de abandono e aumentar a taxa de graduación.
- Empregar o PAT como unha forma máis de obtención de datos e valoración sobre o propio desenvolvemento e mellora da calidade da titulación.

2 Principios de actuación do PAT

Os seguintes principios constitúen as bases éticas e legais fundamentais de actuación para os distintos implicados no desenvolvemento do PAT:

- Principio de privacidade e confidencialidade. A información non ha de saír das canles e dos procedementos estritos para os que se xera, e será privada e confidencial.
- Respecto aos dereitos do estudantado, segundo as normas da Universidade de Vigo.
- Coordinación e colaboración entre os distintos axentes participantes no PAT.
- Optimización dos recursos do centro e da universidade dispoñibles.
- Elaboración de documentos escritos que permitan a posterior análise e valoración de resultados e a mellora do proceso.

3 Axentes implicados

5.1 Equipo da Comisión Académica do Máster

O equipo da Comisión Académica do Máster participa no deseño do PAT, pero a súa función fundamental está ligada á promoción e ao desenvolvemento deste.

Elevará, para que aprobe a Xunta de Facultade, a proposta documental do PAT, así como os criterios de selección-establecemento do profesorado e os criterios de asignación do estudantado titorizado.

Velará polo cumprimento das accións acordadas e impulsará, xunto coa Comisión de Garantía de Calidade, as melloras oportunas á vista dos resultados obtidos.

5.2 Coordinación do PAT

Figura nomeada polo equipo decanal para apoiar o desenvolvemento do PAT. Actúa como interlocutor/a entre os distintos axentes implicados ao recoller a información relevante e ao impulsar a súa mellora. Quen coordina o PAT elaborará un informe ao remate de cada curso académico en que se recollan os resultados de satisfacción, as principais incidencias, así como calquera outra cuestión relevante que se deba analizar.

5.3 Comisión de Garantía de Calidade

Como principal órgano de seguimento da calidade no centro, deberá analizar os informes parciais ou finais que lle entregue o coordinador/a do PAT ou calquera axente implicado e determinar as accións de mellora oportunas. Deberá velar porque os procedementos de orientación ao estudantado do sistema de calidade do centro cumpran os requisitos e estean permanentemente actualizados.

5.4 Profesorado titor

O labor de tutoría susténtase no establecemento dun vínculo académico particular entre os docentes- tutores/as e o alumnado tutorizado. Trátase dunha relación que permitirá coñecer ao estudantado noutras facetas distintas da netamente docente, posto que se lle vai aconsellar e orientar noutros aspectos da súa vida académica. Esta relación está baseada, fundamentalmente, en principios de confianza, comunicación e respecto entre ambas as partes.

As funcións básicas do profesado titor serán as seguintes:

- Aconsellar o alumnado na toma de decisións académicas de acordo cos seus criterios, gustos, preferencias etc.
- Orientar na solución das dúbidas e inconvenientes burocráticos que no marco do curso académico poidan atopar.
- Promover vías de solución aos problemas transmitidos polos alumnos.
- No caso de detectar algún tipo de necesidade de apoio educativo específica para algún estudante, comunicalo ao coordinador do PAT para que poña o estudante en contacto co Gabinete Psicopedagóxico.
- Transmitir a información precisa sobre os servizos e as actividades que se realizan no centro e na Universidade de Vigo, e poidan ser do interese do grupo de estudantes.
- Informar e fomentar sobre a participación do estudantado nos órganos colexiados do centro e da universidade, nas actividades que se desenvolvan no centro e mesmo no propio PAT e, en xeral, na vida universitaria.
- Recompilar a información necesaria para desenvolver as actuacións do PAT relativas ao seu grupo de alumnado.
- Rexistrar a información de acordo co establecido para a súa posta a disposición da coordinación do PAT e da dirección do centro.
- Asistir ás reunións organizativas e de desenvolvemento do PAT ás que sexa convocado pola coordinación do PAT e/ou a dirección do centro.

Criterios de Selección dos/as Profesores-as tutores/as:

Os criterios de selección dos tutores serán establecidos polo Equipo Decanal en coordinación coa Comisión de Garantía de Calidade.

A distribución de alumnado entre o profesorado-titor será equitativa e partirá do número de alumnos/as totais, téndose en conta necesariamente os seguintes criterios:

1. Poderán ser tutores/as o profesorado da Universidade de Vigo e o persoal profesor da institución ANFACO – CECOPESCA.
2. De ser o caso, un/ha profesor/a non poderá titorizar a alumnos/as de máis de un título.

5.5 Estudiantado

Son as persoas destinatarias do PAT. A elas diríxense as actuacións programadas co fin último de favorecer a consecución das súas metas académicas e persoais ligadas á etapa universitaria.

4 Plan de titorización

6.1 Actuacións de titorización

6.1.1 Actuacións de organización

O equipo da Comisión Académica do Máster informará ao profesorado e aos distintos implicados do PAT acerca da distribución e o desenvolvemento das distintas accións previstas no PAT e da distribución do alumnado entre os titores/as. (Véxase o Anexo I).

6.1.2 Actuacións de acollida

- Acto de benvida aos estudantes de primeiro curso (a principio do curso académico)
 - O coordinador do máster xunto co personal e o secretario xeral de AFACO – CECOPECA dan a benvida a os alumnos.
 - O coordinador do máster presenta o plan de estudos e as guías docentes, os horarios, os calendarios, etc.
 - O coordinador/a do PAT ofrece unha presentación ampla do PAT: dos seus obxectivos, da importancia de participar, das principais actuacións etc.

Estas sesións de acollida inclúen tamén información sobre distintos aspectos do centro e dos servizos da Universidade:

- Información do centro (web, aulas, laboratorios, aula de informática, decanato, delegación de alumnos, secretaría de alumnos, etc.)
 - Información sobre a biblioteca (funcionamento e posibilidades que este servizo ofrece).
 - Outros servizos da universidade (deportes, gabinete psicopedagógico, ORI, etc.) (ver Anexo V) .
- Ao comenzo do curso, os coordinadores de cada curso farán unha sesión informativa sobre os aspectos máis importantes que afecten o curso (guías docentes, horarios, actuacións do PAT, servizos da universidades, etc.)

6.1.3 Situacións de apoio e seguimento

- Accións co profesorado tutor

O profesorado tutor asesorará ao seu alumnado ao longo de todo o curso académico mediante a programación dun mínimo de catro reunións anuais co seu grupo de estudantes. Na primeira reunión o profesorado tutor pedirá ao estudantado que cumprimente o formulario que se atopa no Anexo II.

Así mesmo, o tutor/a poderá reunirse co alumnado en calquera momento do curso. O estudantado deberá solicitar unha reunión para concretar a data e a hora. O seguimento realizarase principalmente a través de pequenos grupos, e nos casos que sexa necesario de forma individual. Para facilitar o seguimento establecerase un rexistro a través dunhas fichas de seguimento das reunións cos tutelados/as (véxase o Anexo III).

Como se indicou anteriormente, informarase e orientarase ao alumnado incidindo nas necesidades de cada curso. Indícanse a continuación as accións sobre as que se pretende facer fincapé:

- Coñecemento dos servizos da Universidade (deportes, gabinete psicopedagóxico, etc).
- Coñecemento do funcionamento do Centro (Facultade de química, Biblioteca, servizos xerais, delegación de alumnado, etc).
- Importancia do coñecemento das guías docentes de cada materia, dos sistemas de avaliación, etc.
- Planificación e organización axeitada dos estudos para evitar unha elevada taxa de abandono ou de alumnos repetidores.
- Información sobre os programas de mobilidade, que lle permitan planificar con tempo a realización, durante 4º curso, de parte dos seus estudos noutra universidade
- Fomentar a participación nas actividades organizadas pola Facultade (conferencias, charlas de investigación, etc.)
- Informar sobre TFM, prácticas extracurriculares, orientación laboral, etc.
- Informar sobre os servizos de orientación laboral da universidade (Fundación Universidade de Vigo, OFOE, FEUGA, etc.)

6.1.4 Situacións de carácter formativo

- Ciclo de conferencias, seminarios e/ou xornadas

Trátase de accións formativas organizadas dende o centro e que complementan a formación das alumnas e alumnos. Permítenlle ao estudantado participar en contextos de aprendizaxe distintos á aula para potenciar a motivación e mellorar a integración na titulación e no centro.

6.1.5 Situacións de orientación

- Información académica

Sesións nas que se informa ao estudantado acerca de cuestións de especial interese durante o desenvolvemento dos seus estudos de Grao.

- Orientación académica e profesional

Xornadas de orientación acerca de opcións de continuación de estudos e de aspectos relevantes de cara á súa incorporación ao mercado laboral.

6.2 Cronograma

ACTUACIÓN	DATA	OBSERVACIÓNS	RESPONSABLE
Solicitud de profesorado-titor	Xullo 2015		Coordinador do máster
Aprobación do PAT	Setembro 2015	Inclúe criterios de selección de profesorado-titor e criterios de asignación de estudantado titorizado	Comisión Académica
Asignación de estudantes a titores/as	Setembro 2015	Documento: Anexo I (relación de alumnado e titores/as asignados)	Comisión Académica
Acto de benvida	Setembro 2015	Alumnado (1º curso do máster)	Coordinador do máster Comisión Académica Coordinador do PAT
Presentación do PAT	Setembro 2014	Alumnado (1º curso do máster)	Coordinador do máster Coordinador do PAT
Reunións titor/a – alumnado	Inicio cuatrimestre Intermedias Remate cuatrimestre	Documentos: Primeira reunión Anexo II – alumnado Todas as reunións Anexo III – titores/as (ficha seguimento) Última reunión fin curso Anexo IV-A – alumnado (cuestionario satisfacción)	Titores/as Alumnado
Reunións titor/a – Coordinador do PAT	Ao longo do curso		Titores/as Coordinador do PAT
Conferencias, seminarios ou xornadas	Ao longo do curso	Formación complementaria	Comisión Académica

Xornadas orientación profesional	Ao longo do curso	Alumnado	Comisión Académica
Cuestionario de satisfacción	Maio 2016	Documento: Anexo IV-A	Alumno/as
Cuestionario de satisfacción	Maio 2016	Documento: Anexo IV-B	Titores/as
Avaliación do PAT	Xuño 2016 Xullo 2016	Reunión con titores/as Documento: Informe final do PAT	Comisión Académica Coordinador do PAT
Avaliación do PAT	Xullo 2016	Análise do informe final Determinación de accións de	Comisión de Garantía de Calidade
En cursos sucesivos:			
Solicitud de profesorado-titor	Xullo		Coordinador do máster
Aprobación do PAT	Setembro	Inclúe criterios de selección de profesorado-titor e criterios de asignación de estudantado titorizado	Xunta de Facultade
Asignación de estudantes a titores/as	Setembro	Documento: Anexo I (relación de alumnado e titores/as asignados)	Comisión Académica
Acto de benvida	Setembro	Alumnado (1º curso do máster)	Coordinador do máster Comisión Académica Coordinador do PAT
Presentación do PAT	Setembro	Alumnado	Coordinador do máster Coordinador do PAT

Reunións tutor/a – alumnado	Inicio cuatrimestre Intermedias Remate cuatrimestre	Documentos: Primeira reunión Anexo II – alumnado Todas as reunións Anexo III – titores/as (ficha seguimento) Última reunión fin curso Anexo IV-A – alumnado (cuestionario satisfacción)	Titores/as Alumnado
Reunións tutor/a – Coordinador do PAT	Ao longo do curso		Titores/as Coordinador do PAT
Conferencias, seminarios ou xornadas	Ao longo do curso	Formación complementaria	Comisión Académica
Xornadas orientación profesional	Ao longo do curso	Alumnado	Comisión Académica I
Cuestionario de satisfacción	Maio	Documento: Anexo IV-A	Alumno/as
Cuestionario de satisfacción	Maio	Documento: Anexo IV-B	Titores/as
Avaliación do PAT	Xuño Xullo	Reunión con titores/as Documento: Informe final do PAT	Comisión Académica Coordinador do PAT
Avaliación do PAT	Xullo	Análise do informe final Determinación de accións de	Comisión de Garantía de Calidade

7 Metodoloxía

A pedagogía actual asenta as súas bases nos principios da interactividade e da construtividade, concedéndolle ao alumnado o protagonismo da súa aprendizaxe, onde o rol do profesor/a-tutor/a é de mediador/a e facilitador/a.

Polo tanto, para realizar eficazmente o traballo de tutoría, emprégase unha metodoloxía flexible para adaptarse ás diferentes estratexias de aprendizaxe, á diversidade do alumnado e, por suposto, ás súas necesidades particulares.

Preténdese que sexa o alumnado baixo a supervisión e a axuda do tutor/a quen asuma a responsabilidade na toma de decisións. O tutor/a configúrase como un mediador/a que tenta favorecer:

- A integración do alumnado na vida universitaria e nos procesos de formación.
- A aprendizaxe autónoma do alumnado e a toma de decisións.
- O axeitado desenvolvemento curricular do estudantado.

Tanto no deseño, como na planificación e na implantación do plan é imprescindible a cooperación e a coordinación de todos os axentes que participan nel, e tamén é necesaria a colaboración doutros servizos da Universidade de Vigo.

Con este método de traballo preténdese contribuír ao novo reto que se presenta co Espazo Europeo de Educación Superior, no que se aposta por unha educación baseada en competencias.

5 Avaliación

A avaliación do PAT concíbese como un proceso de recollida e análise de información relevante que achega datos sobre:

- Os resultados obtidos a partir da posta en práctica do plan.
- A idoneidade dos medios e dos recursos empregados para obter os citados resultados.

Os datos da avaliación constituirán un elemento para reflexionar que contribuirá a lograr os obxectivos establecidos con carácter xeral. Constitúe unha ferramenta esencial, xa que proporciona a información precisa para as decisións que se van tomando durante a planificación, o desenvolvemento e a súa finalización.

As principais fontes de datos serán:

- Os rexistros do PAT (fichas, anotacións, incidencias).
- Os cuestionarios finais de satisfacción do alumnado e do profesorado (véxanse Anexos IV-A e B).
- Os indicadores de impacto das actuacións (número de actuacións, participación, asistencia, solicitudes do estudantado etc.).

Plan de Acción Titorial 9

Anexos

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL: RELACIÓN DE ALUMNADO E TITORES/AS ASIGNADOS

[illegible]

Anexo II

Esta ficha pode ser empregada polos/as titores/as que o consideren preciso, como mecanismo para dispoñer dunha información ampla do alumnado que titoriza.

En todo caso, cubrir a ficha é unha acción voluntaria por parte do alumnado que deberá asinar o seu consentimento para empregar a información aportada na mesma de forma exclusiva polo/a titor/a e unicamente no ámbito da titoría. Non poderá polo tanto facerse pública mediante ningunha canle.

A confidencialidade dos datos garantirase sempre de acordo ao establecido na Lei de Protección de datos Lei 15/1999 do 13 de decembro.

Unha vez finalizada a relación titor-alumnado, as fichas deberán ser destruídas de modo seguro e confidencial (exemplo destrutora de papel).

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL: FICHA INICIAL DE DETECCIÓN DE NECESIDADES (O alumnado débea cubrir voluntariamente)			
Centro		Ano académico	20__/_
DATOS PERSOAIS DO ALUMNO/A			
Apelidos e nome			Fotografía
DNI			
Curso e titulación			
Teléfono/enderezo electrónico			
Lugar de nacemento			
Data de nacemento			
Enfermidade ou algún tipo de discapacidade			
Domicilio			
Motivación para elixir a titulación			
Actividades do seu interese			
CONTEXTO DE ESTUDO E TRABALLO			
Tipo de residencia (familiar, piso de estudante, residencia, piso propio etc.)			
Forma de sufragar os gastos (axuda familiar, bolsa, traballo etc.)			
Posibilidades de asistencia á clase			
Tempo potencial para o estudo diario			

Forma de tratar o estudo diario (organización en grupo ou individual, como resolve dúbidas etc.)	
Considera importante acudir ás titorías das materias? Emprégaa?	
TRAXECTORIA ACADÉMICA	
Estudos realizados para acceder a esta	
Outros estudos ou formación	
Gustaríalle ampliar a súa formación? En que temas está interesado/a?	

(.....Nome e Apelidos do alumno/a), autorizo a meu titor/a a empregar esta información de forma exclusiva no ámbito da titoría e a fin de cumprir estritamente cos obxectivos descritos no Plan de Acción Titorial.

Data

Sinatura do/a Alumno/a

Anexo III

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL: FICHA DE SEGUIMIENTO DE TITORÍAS			
Centro	Ano académico: 20__ /20__		
Curso e titulación			
Data e hora			
Tipo de tutoría	En grupo ☐	Grupo: _____	Individual ☐
Apellidos e nome(s) do(s) estudante(s)			
Tipo de reunión	Inicial ☐	De seguimento ☐	Outra ☐
Motivo da reunión			
Temas formulados			
Desenvolvemento (Observacións)			
Acordos e compromisos			

Anexo IV-A

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL: CUESTIONARIO FINAL DE SATISFACCIÓN DO ALUMNADO

1 Valore a documentación e a información previa ofrecida do PAT:

Insuficiente	
Suficiente	

2 Avalíe a organización e a coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT:

Moi mala	
Mala	
Boa	
Moi boa	

3 En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás súas expectativas?

Nada	
Pouco	
Bastante	
Moito	

4 Valore o grao de utilidade do PAT:

Nada	
Pouco	
Bastante	
Moito	

5 Pensa que as datas establecidas para as distintas actividades foron axeitadas?

Si	
Non	

6 Considera axeitado o sistema de seguimento?

Si	
Non	

7 Que eliminaría do PAT?



8 Que engadiría?



Grazas pola súa colaboración!

Anexo IV-B

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL: CUESTIONARIO FINAL DE SATISFACCIÓN DO TITOR/A

- 1 Indique o número de reunións con alumnado tutorizado que tiveron lugar durante o curso académico:

Número de reunións en grupo	Número
Número de reunións individuais	Número

- 2 Valore a documentación e a información previa ofrecida polo equipo coordinador do PAT (equipo directivo/outro):

Insuficiente	
Suficiente	

- 3 Avalíe a organización e a coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT:

Moi mala	
Mala	
Boa	
Moi boa	

- 4 Valore a carga de traballo que lle supón o seguimento do PAT:

Ningunha	
Pouca	
Bastante	
Moita	

- 5 Considera que as datas establecidas para as distintas actividades foron axeitadas?

Si	
Non	

- 6 Valore o grao de utilidade do PAT de acordo coas experiencias co estudantado:

Nada	
Pouco	
Bastante	
Moito	

7 Considera axeitada a metodoloxía empregada?

Si	
Non	

8 Pensa que é axeitado o sistema de seguimento?

Si	
Non	

9 Que eliminaría do PAT?

10 Que engadiría?

Grazas pola súa colaboración!

Anexo V

SERVIZOS DA UNIVERSIDADE DE VIGO DE ESPECIAL INTERESE PARA O ALUMNADO	
Ofoe (Oficina de Orientación ao Emprego) (emprego.uvigo.es)	
Obxectivos	- Proporcionar un servizo integral de información, asesoramento e formación no ámbito da orientación profesional para o emprego. - Fomentar as oportunidades de achegamento á práctica e ao exercicio profesional dos universitarios/as.
Servizos que ofrece	Xestión de prácticas en empresas e institucións públicas e privadas - Prácticas en empresas e institucións: ten como finalidade facilitar a preparación para o exercicio profesional do alumnado universitario. As persoas destinatarias son estudantes co 50 % dos créditos, necesarios para obter a súa titulación, superados. O período de realización é ao longo de todo o curso académico, cunha duración máxima de seis meses e xornada de traballo aconsellable de catro horas. - Prácticas para realizar o proxecto de fin de máster (PFM): ten como finalidade axudar a desenvolver un proxecto de fin de máster baseado nunha actividade empresarial real. As persoas. Xestións de ofertas de emprego - Finalidade: mediar entre as empresas/institucións e os/as aspirantes a través de ofertas de traballo. Acadar que o titulado/a obteña un posto de traballo a través das ofertas da Ofoe acordes coa súa formación universitaria; así como levar a cabo accións de difusión e captación de empresas/institucións co obxecto de impulsar a súa colaboración coa Universidade de Vigo. - Persoas destinatarias: todos os titulados/as universitarios que cursan total ou parcialmente os seus estudos na Universidade de Vigo e estudantes actualmente matriculados. Orientación e asesoramento individualizado na busca de emprego Finalidade: axudar á incorporación ao mercado laboral transmitindo destrezas útiles e necesarias para enfrontarse á primeira busca de traballo. Formación para o emprego Finalidade: para axudar á inserción laboral dos egresados/as da Universidade de Vigo, a Ofoe organiza un programa formativo que pretende mellorar a súa empregabilidade e, polo tanto, o seu acceso ao mercado de traballo.

Fuvi (Fundación Universidade de Vigo): programa de prácticas, Ofie (Oficina de Iniciativas Empresariais), proxectos europeos, Universia etc. (www.fundacionuvigo.es)	
Obxectivos	- Fomentar as oportunidades de achegamento á práctica académica externa extracurricular do alumnado universitario. - Difundir e fomentar o espírito emprendedor no seu contorno, presentando o autoemprego como unha saída laboral alternativa. - Detectar proxectos cun alto contido tecnolóxico xurdido a partir do potencial innovador da Universidade de Vigo.
Servizos que ofrece	- Xestión de prácticas en empresas e institucións públicas e privadas. - Xestión de ofertas de emprego. - A difusión da cultura emprendedora e o fomento do autoemprego cara á identificación de emprendedores/as no contorno universitario. - A formación de emprendedores/as orientada a fortalecer os coñecementos de planificación e xestión necesarios. - A promoción da innovación cara á detección e á avaliación de tecnoloxías comercializables e á valoración do coñecemento e a innovación con criterios de mercado. - O asesoramento a emprendedores/as na avaliación da idea e a posterior posta en marcha do proxecto. - A xestión de estruturas de apoio.
ORI (Oficina de Relacións Internacionais) (internacional.uvigo.es)	
Obxectivo	Centralizar, coordinar e xestionar as actividades de cooperación internacional no seo da Universidade de Vigo.

Servizos que ofrece	- Información e asesoramento á comunidade universitaria sobre os diferentes programas internacionais no ámbito da educación superior. - Fomento e xestión da mobilidade de estudantado propio e estranxeiro, en especial no marco dos programas Sócrates-Erasmus, ISEP, bolsas MAE e programas de cooperación da Universidade de Vigo. - Asesoramento ás persoas candidatas da Universidade de Vigo seleccionadas con estes programas sobre a documentación que deben presentar, a información sobre a contía das bolsas e as posibles axudas complementarias, así como sobre as xestións que teñen que realizar coas universidades de destino; e xestión do pagamento das bolsas e da realización dos informes pertinentes que solicitan as institucións que financian estas bolsas (UE, Axencia Nacional de Erasmus, AECE e ISEP).
Servizos que ofrece	- Xestión da aceptación de estudantado estranxeiro que participa nun programa de intercambio; elaboración da Guía do estudante estranxeiro; e asesoramento e dotación de aloxamento e organización de actividades e visitas culturais. - Elaboración e negociación de acordos de cooperación internacional. - Asegurar a presenza da Universidade de Vigo en foros e encontros de educación internacionais.
Servizo de Bolsas (bolsas.uvigo.es)	
Obxectivo	Garantir as condicións de igualdade no exercicio do dereito á educación e para que todo o estudantado goce das mesmas oportunidades de acceso e permanencia nos estudos superiores.

Tipos de bolsas	Bolsas convocadas por organismos públicos como o Ministerio de Educación e Ciencia; o Ministerio de Educación, Política Social e Deporte; a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria; a Universidade de Vigo, entre outras, así como por entidades concertadas e privadas como a Fundación Caixa Galicia, a Fundación Pedro Barrié de la Maza, La Caixa, Portal Universia SA etc., atendendo a diferentes aspectos: - No estranxeiro - Para fillos e fillas de emigrantes - Estudos universitarios xerais de 2.º ciclo - Proxecto de fin de máster e tese de licenciatura - Colaboración ou iniciación á investigación - Créditos para o financiamento dos estudos universitarios - Premios de fin de máster - Outras axudas - Área de Tecnoloxías da Información e das Comunicacions (ATIC) - Bolsas para estudos oficiais de posgrao
Extensión Cultural (extension.uvigo.es/extension_gl/cultura)	
Obxectivos	- Acadar a «formación integral» do alumnado, así como que a sociedade sinta a universidade como algo próximo, como unha institución que contribúe á mellora da súa «calidade de vida» e que, en definitiva, se debe á propia sociedade. - Potenciar a dinamización e a organización de actividades de carácter cultural, solidario e deportivo.

Servizos que ofrece	Actividades de carácter cultural - Convocatoria de cursos de Extensión Cultural: para completar a formación dos membros da comunidade universitaria, de persoas xa tituladas e de profesionais que demandan unha formación permanente. - Convocatoria de obradoiros de Extensión Cultural: para ampliar a oferta formativa e promover así as habilidades sociais diferentes das que forman parte do currículo académico. - Convocatoria de axudas para actividades extraacadémicas e de difusión cultural: para promover actividades culturais nas súas máis diversas formas (ciclos de conferencias, debates etc.). - Convocatoria de axudas para accións participativas e asociacionismo: para o fomento das actividades organizadas por asociacións integradas por estudantado da universidade coa finalidade de organizar actividades socioculturais. - Programación de Extensión Cultural: trátase dunha programación continuada de actividades culturais que abranguen diferentes ámbitos: música, teatro, cinematografía, exposicións de arte, obradoiros de linguaxe de signos, gastronomía, fotografía etc., e actividades de voluntariado e solidariedade coordinadas pola Osix. Actividades de carácter deportivo - Actividades de ocio-formación: cursos monográficos sobre pontismo, mergullo, ioga, surf, escalada, tenis, xadrez etc.; escolas deportivas nos campus de Pontevedra, Ourense e Vigo (bailes de salón, <i>aerobox</i>, taichí, capoeira etc.). - Actividades de ocio-recreación: programa Delecer (golf, pontismo, <i>rappel</i> voador, equitación, paracaidismo e parapente); programa Augaventura (descenso de barrancos [<i>rafting</i>], windsurf, mergullo etc.); programa Roteiros culturais (coñecer os referentes culturais máis importantes do noso contorno). - Actividades de competición: competicións internas, interuniversitarias e federadas. - Área de Deporte e Saúde: Unidade de Medicina Deportiva e Unidade de Actividade Física Personalizada.
	Gabinete Psicopedagógico (extension.uvigo.es/extension_gl/psicopedagogico)
Obxectivo	Ofrecerlle ao alumnado que o precise unha orientación e asistencia, tanto sobre aspectos estritamente académicos como outros máis persoais. Tanto uns como os outros poden influír de maneira negativa no adecuado desenvolvemento do ámbito sociofamiliar.

Servizos que ofrece	- Asesorar o estudiantado na planificación e no desenvolvemento da súa traxectoria académica e profesional. - Adecuar e optimizar as decisións académicas, maximizando a variedade das posibilidades das saídas profesionais. - Incrementar os niveis de autoestima e de motivación persoal e profesional. - Mellorar os hábitos de estudo, a organización dos traballos e aprender distintas técnicas de estudo para acadar un maior éxito ao longo da carreira.
SIOPE (Sección de Información, Orientación e Promoción do Estudiante) (www.uvigo.es/uvigo_gl/administracion/extension/functions/siope/index.html)	
Obxectivo	Informar e orientar, da maneira máis axeitada posible e con calidade, toda a comunidade universitaria e, por ende, a sociedade en xeral o que a Universidade de Vigo lles ofrece.
Servizos que ofrece	Información xeral académica e administrativa para o alumnado: - Acceso á universidade (selectividade e preinscrición) - Titulacións da Universidade de Vigo - Titulacións do resto das universidades españolas - Plans de estudos - Bolsas e axudas ao estudo - Programas de formación - Mestrados e cursos de posgrao - Cursos complementarios e de verán - Seguro escolar - Permanencia na universidade - Situacións de matrícula particularizada Información para alumnado estranxeiro: - Información sobre os servizos ao estudiantado - Residencias universitarias - Servizos universitarios en xeral - Actividades deportivas - Actividades culturais - Actividades científicas - Aloxamento

Biblioteca (www.biblioteca.uvigo.es)	
Web	http://www.uvigo.es/uvigo_gl/VidaUniversitaria/Biblioteca/
Servizos que ofrece	Os seus servizos inclúen a consulta na sala, o préstamo a domicilio, a información bibliográfica, os recursos electrónicos e o intercambio interbibliotecario, ademais das actividades formativas para os seus usuarios e usuarias. Para facilitar o acceso de docentes, estudantes e persoal da universidade a todos os recursos, os horarios das bibliotecas coinciden cos das facultades e escolas, excepto no período de exames, en que varias bibliotecas permanecen abertas ata a madrugada e durante as fins de semana.
Servizo de Deportes (deportes.uvigo.es)	
Web	http://deportes.uvigo.es/index.asp
Servizos que ofrece	Ocio e formación: - Escolas deportivas - Cursos - Programas de lecer - Aguaventura - Rutas culturais Deporte e saúde - Actividade física personalizada ou libre - Medicina - Fisioterapia Competicións e eventos - Internas - Interuniversitarias

Centro de Linguas (cdl.uvigo.es)	
Obxectivo	O Centro de Linguas nace co obxectivo de dotar a comunidade universitaria e a sociedade en xeral dun servizo de ensinanza de linguas.
Servizos que ofrece	A oferta de linguas atende a diferentes tipos de demandas: - O interese de alumnado das facultades e das escolas en completar o seu currículo, ao reforzar o aspecto lingüístico. - A necesidade do alumnado estranxeiro, que vén á nosa universidade temporalmente, de seguir cursos de español. - A demanda do persoal investigador de ampliar e completar a súa competencia lingüística, particularmente nas linguas máis empregadas no ámbito científico. - O coñecemento das linguas minoritarias, das linguas propias da nosa comunidade e tamén doutras situacións lingüísticas semellantes, como o catalán, e outras menos próximas. - O interese do Centro de Linguas acada tamén as linguas de signos.
Servizo médico do campus (www.uvigo.es/uvigo_gl/vida/saude/centro_medico)	
Teléfono	986 813 451
Servizos que ofrece	- Atención de urxencias - Recoñecementos médicos